

**Приложение 2 М2.В.01(П) к программе практики  
40.04.01 Юриспруденция  
Юридическая деятельность в органах  
государственной и муниципальной власти  
Форма обучения - заочная  
Год набора – 2023**

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ)**

**1. Общие сведения**

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Кафедра  | Юриспруденции   |
| 2. | Код и направление подготовки, профиль            | 40.04.01 Юриспруденция  |
| 3. | Направленность (профиль)                         | Юридическая деятельность в органах государственной и муниципальной власти                         |
| 4. | Курс, семестр                                    | 2 курс, 4 семестр   |
| 5. | Вид и тип практики; способ и формы её проведения | Производственная практика, научно-исследовательская работа<br>непрерывная, стационарная, выездная |
| 6. | Форма обучения                                   | заочная   |
| 7. | Год набора                                       | 2023  |

**2. Перечень компетенций**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен выявлять признаки и риски нарушения требований действующего законодательства Российской Федерации (ПК-1);
- способен осуществлять и вести правовой мониторинг для выявления проблем в юридическом сопровождении социально-политического и экономического развития общества (ПК-2);
- способен использовать вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и контролю в соответствии с деятельностью организации требованиям действующего законодательства Российской Федерации (ПК-3);
- способен квалифицированно проводить научное исследование в области права (ПК-5)

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования**

| №  | Этап практики формирования компетенции (разделы, темы дисциплины) | Формируемая компетенция | Критерии и показатели оценивания компетенций |   |                                       | Формы контроля (отчетности) сформированности компетенций |
|----|---|-------------------------|--|---|---------------------------------------|--|
|    |   |                         | Знать:                                       | Уметь:                                    | Владеть:                              |  |
| 1. | Организационный этап  | УК-1;<br>УК-2;<br>УК-3; | содержание, формы и способы реализации       | выявлять проблемы правового регулирования | методикой самостоятельного изучения и | Разработка индивидуального                               |

|    |                     |   |   |   |  |  |
|----|---------------------|---|---|---|--|--|
|    |                     | УК-6;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-5                            | конституционного законодательства, обеспечения прямого действия Конституции РФ; источники конституционного права, их соотношение по юридической силе; этапы и методы нормотворческой деятельности; особенности разработки стратегии сотрудничества; особенностей обеспечения административной реформы, реформы государственной и муниципальной службы; особенности толкования нормативных правовых актов; содержание основных действующих нормативных правовых актов в области осуществления закупок для государственных и муниципальных нужд; нормативные правовые акты по правовому сопровождению в публично-правовой сфере | конституционных правоотношений; применять полученные знания, теоретические положения к конкретным жизненным обстоятельствам, имеющим правовое значение; разрабатывать концепцию проекта правового акта; применять знания о разработке стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; критически оценивать законодательные новеллы; проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; применять нормативные правовые акты по правовому сопровождению в публично-правовой сфере | анализа юридического познания; навыками правового анализа и сопоставления юридических фактов; методами формулировки проектных задач в сфере нормотворчества; навыками разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для достижения поставленной цели; основными понятиями в сфере правосознания, правовой культуры; навыками квалифицированного толкования нормативных правовых актов, критической оценки законодательных новелл; проводить научные исследования в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности; навыками применения нормативных правовых актов по правовому сопровождению в публично-правовой сфере | уального задания.<br><br>1. Участие в работе учреждения, организации, предприятия, выполнение практических заданий<br>2. Выполнение индивидуального задания<br><br>1. Решение задач.<br>2. Составление и защита отчета по практике |
| 2. | Основной этап       | УК-1;<br>УК-2;<br>УК-3;<br>УК-6;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-5 |   |   |  |  |
| 3. | Заключительный этап | УК-1;<br>УК-2;<br>УК-3;<br>УК-6;<br>ПК-1;<br>ПК-2;<br>ПК-3;<br>ПК-5 |   |   |  |  |

1. *Организационное собрание (установочная конференция), инструктаж по технике безопасности, согласование индивидуального задания прохождения практики:*

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания:</b>  |
|--------------|--|
| 5            | - обучающийся изучил методические рекомендации, а также рабочую программу практики;<br>- четко усвоил рекомендации по выполнению заданий практики, требований по ведению дневника практики, оформлению отчета обучающегося по итогам практики и порядка подведения итогов практики (защита, оценка); |
| 3            | - обучающийся изучил методические рекомендации, а также рабочую программу практики;<br>- не четко усвоил рекомендации по выполнению заданий практики, требований по ведению дневника практики.   |
| 0            | - обучающийся отсутствовал на установочной конференции.  |

2. *Сбор, обработка, анализ и систематизация научных, научно-технических и нормативных документов, а также достижений отечественной и зарубежной науки в соответствии с профилем подготовки:*

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания:</b>   |
|--------------|---|
| 4            | - своевременно (до завершения прохождения практики) составлен план работы по выбранной теме (под руководством руководителя практики);<br>- выбранная тема соответствует основным направлениям профиля подготовки практики;<br>- содержание четко структурировано, название представленных параграфов включает актуальные вопросы на период прохождения практики.                          |
| 2            | - несвоевременно (до завершения прохождения практики) составлен план работы по выбранной теме (под руководством руководителя практики);<br>- выбранная тема в целом соответствует основным направлениям профиля подготовки практики;<br>- содержание нечетко структурировано, название представленных параграфов включает недостаточно актуальные вопросы на период прохождения практики. |
| 0            | - несвоевременно составлен план работы по выбранной теме (представлен руководителю после завершения прохождения практики);<br>- выбранная тема не соответствует основным направлениям профиля подготовки практики;<br>- содержание не структурировано, название представленных параграфов включает неактуальные вопросы на период прохождения практики.                                   |

3. *Подготовка введения к отчету по индивидуальному заданию на практику (с указанием целей и задач практики):*

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания:</b>   |
|--------------|---|
| 4            | - обучающийся проанализировал актуальные вопросы, соответствующие выбранной теме исследования и базе практики;<br>- введение включает актуальность практики и проводимого исследования, цель, задачи, объект и предмет практики.  |
| 2            | - обучающийся проанализировал недостаточно актуальные вопросы, соответствующие выбранной теме исследования и базе практики;<br>- введение не включает все необходимые элементы (актуальность практики и проводимого исследования, цель, задачи, объект и предмет практики). |

|   |   |
|---|---|
| 0 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не проанализировал актуальные вопросы, соответствующие выбранной теме исследования и базе практики;</li> <li>- введение не включает все необходимые элементы (актуальность практики и проводимого исследования, цель, задачи, объект и предмет практики).</li> </ul> |
|---|---|

4. Проведение научно-исследовательской работы (участие в проведении научных исследований), в том числе подготовка статьи для публикации и/или выступления на конференции, подготовка доклада для участия в круглом столе и т.д.:

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания:</b>   |
|--------------|---|
| 20           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся провел научно-исследовательскую работу (участвовал в проведении научных исследований), в том числе подготовил статью для публикации и/или выступил на конференции, подготовил доклад для участия в круглом столе и т.д.</li> <li>- материал публикации составлен с использованием действующих нормативно-правовых источников и современной практики управления в системе государственной (муниципальной) службы;</li> <li>- обучающийся составил в полном объеме план планируемой публикации, ключевые слова;</li> <li>- материал представленной публикации актуален, результаты участия в мероприятиях подтверждены сертификатом / дипломом / грамотой.</li> </ul>  |
| 10           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся поверхностно провел научно-исследовательскую работу (формально участвовал в проведении научных исследований, в том числе подготовил материал статьи для публикации и/или выступлению на конференции, подготовил материал доклада для участия в круглом столе и т.д.</li> <li>- материал публикации составлен с использованием действующих нормативно-правовых источников и практики управления в системе государственной (муниципальной) службы;</li> <li>- обучающийся составил не в полном объеме план планируемой публикации, ключевые слова;</li> <li>- материал представленной публикации недостаточно актуален, результаты участия в мероприятиях не подтверждены сертификатом / дипломом / грамотой.</li> </ul> |
| 0            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не провел научно-исследовательскую работу (не участвовал в проведении научных исследований), в том числе не подготовил статью для публикации и/или не выступил на конференции, не подготовил доклад для участия в круглом столе и т.д.</li> <li>- материал публикации составлен с использованием недействующих нормативно-правовых источников и практики управления в системе государственной (муниципальной) службы;</li> <li>- обучающийся не составил в полном объеме план планируемой публикации, ключевые слова;</li> <li>- материал представленной публикации не актуален, результаты участия в мероприятиях не подтверждены сертификатом / дипломом / грамотой.</li> </ul>                                      |

5. Подготовка заключения (общие выводы по проведенному анализу):

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания:</b>   |
|--------------|---|
| 4            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся сделал основные выводы по каждому пункту индивидуального задания отчета по практике, соответствующего содержанию ВКР;</li> <li>- общие выводы в заключении подтверждают проведенный анализ базы практики.</li> </ul> |

|   |   |
|---|---|
| 2 | - обучающийся сделал поверхностные выводы по каждому пункту индивидуального задания отчета по практике, соответствующего содержанию ВКР;<br>- поверхностные выводы в заключении в целом подтверждают проведенный анализ базы практики |
| 0 | - обучающийся не сделал основные выводы по каждому пункту индивидуального задания отчета по практике, соответствующего содержанию ВКР;<br>- общие выводы в заключении не подтверждают проведенный анализ базы практики.               |

6. Разработка списка литературы по выбранной теме – 25-30 источников:

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания:</b>  |
|--------------|--|
| 3            | - обучающийся в полном объеме проанализировал выбранную тему исследования;<br>- обучающийся в полном объеме представил список используемых источников (25-30 ед.);<br>- обучающийся в полной мере охарактеризовал нормативные документы, обеспечивающие проведение НИР, представил Приложение к индивидуальному заданию, включающее собственные наработки и схемы, подтверждающие проведенный анализ, проведенный по индивидуальному заданию.            |
| 2            | - обучающийся не в полном объеме проанализировал выбранную тему исследования;<br>- обучающийся не в полном объеме представил список используемых источников (менее 25 ед.);<br>- обучающийся поверхностно охарактеризовал нормативные документы, обеспечивающие проведение НИР, не представил Приложение к индивидуальному заданию, включающее собственные наработки и схемы, подтверждающие проведенный анализ, проведенный по индивидуальному заданию. |
| 0            | - обучающийся не проанализировал выбранную тему исследования;<br>- обучающийся не составил в полном объеме список используемых источников (25-30 ед.);<br>- обучающийся не охарактеризовал нормативные документы, обеспечивающие проведение НИР, не представил Приложение к индивидуальному заданию, включающее собственные наработки и схемы, подтверждающие проведенный анализ, проведенный по индивидуальному заданию.                                |

7. Отчетная документация по практике:

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания:</b>  |
|--------------|--|
| 30           | - представлен полный комплект всех необходимых документов, грамотно оформленных без ошибок и неточностей |
| 15           | - представлен полный комплект всех необходимых документов, имеются незначительные неточности и помарки   |
| 10           | - представлен полный комплект всех необходимых документов, имеются существенные ошибки                   |
| 5            | - не представлена большая часть всех необходимых документов  |

8. Презентация:

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания:</b>  |
|--------------|--|
| 10           | - информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, отсутствуют ошибки;<br>- единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой;<br>- присутствуют иллюстрации, графики, таблицы   |
| 8            | - информация изложена полно и четко, даны ответы на все поставленные вопросы, сделаны выводы, присутствуют неточности;<br>- единый стиль оформления, текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой, встречаются опечатки;<br>- присутствуют иллюстрации, графики, таблицы, но слишком много текста |
| 5            | - информация изложена не полностью, даны ответы не на все поставленные вопросы, сделаны выводы;<br>- есть нарушения в стиле, текст не везде читается, встречаются опечатки;<br>- присутствуют иллюстрации, графики, таблицы, но слишком много текста   |
| 3            | - информация изложена с нарушением логической последовательности, не на все вопросы даны ответы;<br>- нет единого стиля оформления, текст не читается, встречаются многочисленные недочеты и ошибки;<br>- графики, таблицы отсутствуют   |
| 0            | - презентация отсутствует  |

*9. Итоговая конференция по защите отчета по практике:*

| <b>Баллы</b> | <b>Критерии оценивания:</b>   |
|--------------|---|
| 20           | - продемонстрированы уверенные знания, полученные в результате практики;<br>- четкий и продуманный доклад по проведенной практике;<br>- грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию;<br>- ситуационные задания выполнены в полном объеме;<br>- обучающийся с легкостью отвечает на заданные вопросы.  |
| 15           | - продемонстрированы уверенные знания, полученные в результате практики;<br>- четкий и продуманный доклад по проведенной практике;<br>- грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию;<br>- ситуационные задания выполнены с некоторыми замечаниями;<br>- обучающийся дает верные, но не детализированные ответы.   |
| 10           | - продемонстрирован базовый уровень знаний, полученных в результате практики;<br>- грамотный доклад по проведенной практике;<br>- грамотная речь практиканта, предусматривающая профессиональную терминологию;<br>- ситуационные задания выполнены с некоторыми замечаниями;<br>- обучающийся дает верные, но не детализированные ответы.<br>- обучающийся затрудняется при ответах на заданные вопросы, не может привести примеры. |
| 5            | - продемонстрированные знания поверхностны;<br>- доклад содержит неточности;<br>- в речи незначительно или неточно используется профессиональная терминология;<br>- ситуационные задания выполнены частично или имеются грубые ошибки;<br>- обучающийся неверно отвечает на заданные вопросы.   |

|   |  |
|---|--|
| 0 | - не присутствовал на итоговой конференции |
|---|--|

#### **4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

##### **Примерная тематика научно-исследовательских работ.**

Конкретизируя цели научно-исследовательской практики в соответствии с условиями Университета, кафедры, профиля обучения, рабочая программа практики предусматривает:

- приобретение опыта правоприменительной, проектной, организационной и воспитательной работы;
- закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин;
- сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы;
- сбор материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

1. Административно-правовое регулирование в области здравоохранения.
2. Административно-правовой режим арктической зоны.
3. Административный регламент в сфере реализации исполнительной власти в Российской Федерации.
4. Актуальные проблемы правового обеспечения деятельности по повышению эффективности государственной гражданской службы.
5. Актуальные проблемы правового регулирования организации местного самоуправления на территориях Мурманской области.
6. Актуальные проблемы правовой регламентации форм публичной оценки деятельности органов исполнительной власти.
7. Актуальные проблемы реализации правового регулирования форм публичной оценки деятельности федеральных и региональных органов государственной власти.
8. Актуальные проблемы совершенствования административных процедур государственного контроля (надзора), осуществляемого федеральными и региональными органами исполнительной власти.
9. Взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации: конституционно-правовое исследование.
10. Глава Российского государства - гарант Конституции Российской Федерации: теоретико-правовые аспекты.
11. Государственная система бесплатной юридической помощи в России и субъектах.
12. Дисциплинарная ответственность государственных служащих.
13. Избирательная кампания кандидата, избирательного объединения (конституционно-правовое исследование).
14. Институт административных процедур в российском административном праве.
15. Институт депутатского мандата в теории и практике народного представительства России.
16. Квалификация административных правонарушений.
17. Конституционная свобода совести: содержание, границы, гарантии.
18. Конституционное и правовое государство: соотношение и проблемы государственно-правовой практики.
19. Конституционное право граждан России на проведение публичных мероприятий: теоретические и практические аспекты.
20. Конституционное право на жилище: теория и практика реализации в Российской Федерации и её субъектах.
21. Конституционно-правовая ответственность государственных органов и высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.

22. Конституционно-правовая ответственность: понятие, виды и особенности.
23. Конституционно-правовой статус политических партий в России.
24. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации (вопросы теории и практики).
25. Конституционно-правовые аспекты реализации права на свободный труд иностранными гражданами в Российской Федерации.
26. Конституционно-правовые механизмы обеспечения правовых гарантий соблюдения избирательных прав граждан и избирательных объединений на всех стадиях избирательного процесса.
27. Конституционно-правовые основы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления.
28. Конституционно-правовые основы гражданской законодательной инициативы как формы осуществления государственной власти.
29. Конституционно-правовые основы и принципы построения и функционирования системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
30. Конституционно-правовые основы института публичной собственности в Российской Федерации.
31. Конституционно-правовые основы осуществления закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.
32. Конституционные гарантии судебной защиты основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
33. Конституционные начала организации и формирования гражданского общества в России.
34. Конституционные основы и принципы организации и проведения реформы государственного управления (административной реформы) на федеральном и региональном уровнях государственной власти.
35. Конституционный принцип равенства человека и гражданина перед судом в современной России.
36. Контроль и надзор как функция органов публичной власти.
37. Мероприятия государственного и муниципального контроля: понятие, сущность, специфика.
38. Местное самоуправление в Российской Федерации как основа конституционного строя и форма народовластия.
39. Негосударственная система бесплатной юридической помощи в России.
40. Нормативно-правовая основа административно-правовых режимов Арктической зоны Российской Федерации.
41. Общепризнанные нормы и принципы международного права в системе российского права.
42. Организационно-правовые основы проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.
43. Организационно-правовые особенности прохождения государственной службы в условиях проведения Специальной Военной Операции.
44. Организационные основы местного самоуправления: понятие, содержание, правовое регулирование.
45. Организация деятельности мировых судей в Мурманской области.
46. Органы публичной власти как адресаты обращений граждан и субъекты оказания квалифицированной юридической помощи в современной России.
47. Основы правового регулирования организации и деятельности органов исполнительной власти по оказанию услуг в электронном виде.
48. Особенности правового положения города Мурманска как регионального центра.
49. Особенности правового регулирования организации местного самоуправления и местного управления (на примере муниципальных образований Мурманской области).
50. Особенности правового регулирования современной Арктики.
51. Особенности российской модели полупрезидентской республики.

52. Ответственность в системе местного самоуправления и муниципально-правовая ответственность: понятие, содержание, проблемы реализации.
53. Право на бесплатную юридическую помощь в России и регионе: понятие и правовое регулирование.
54. Правовая безопасность Арктической зоны Российской Федерации.
55. Правовое регулирование государственного управления арктической зоной: от отдельных органов к единой системе.
56. Правовое регулирование организации деятельности органов исполнительной власти по оказанию услуг населению.
57. Правовой статус государственного гражданского служащего в условиях совершенствования государственного управления.
58. Правовой статус депутата представительного органа местного самоуправления.
59. Правовые механизмы повышения открытости, прозрачности и эффективности деятельности федеральных и региональных органов исполнительной власти.
60. Правовые основы деятельности по формированию системы федеральных органов исполнительной власти, адекватной реализуемым им функциям.
61. Правовые основы оптимизации системы правовой поддержки развития государственно-частного партнерства в Российской Федерации и её субъектах (на примере Мурманской области).
62. Правовые основы организации и деятельности органов исполнительной власти по стимулированию деловой (экономической) активности.
63. Правовые основы организации и деятельности федеральных и региональных органов исполнительной власти по социальной поддержке граждан Российской Федерации.
64. Правовые основы организации и проведения закупок и торгов в городе Мурманске.
65. Правовые основы противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы.
66. Правовые основы формирования имущества муниципальных образований.
67. Правотворчество органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (конституционно-правовые аспекты) в Арктической зоне.
68. Принцип разделения властей - основа построения и функционирования системы федеральных и региональных органов государственной власти в Российской Федерации.
69. Проблемы организации государственного и муниципального контроля: теоретико-правовой аспект.
70. Проблемы переходного периода реформирования государственно-правовых институтов в Российской Федерации на основе демократических принципов их организации и деятельности.
71. Прокурорский надзор в системе государственного управления
72. Система органов исполнительной власти в Российской Федерации
73. Совершенствование законодательной базы по реализации государственной политики Российской Федерации в Арктике и социально-экономическому развитию Арктической зоны Российской Федерации.
74. Современное законодательное регулирование развития российской Арктики.
75. Современное состояние и перспективы развития федеративных отношений в России: конституционно-правовые аспекты.
76. Стадии рассмотрения дел об административных правонарушениях.
77. Становление административной юстиции и административного судопроизводства в Российской Федерации.
78. Теоретические и правовые основы административно-правовых режимов Арктической зоны Российской Федерации.
79. Территориальное общественное самоуправление в системе местного самоуправления.
80. Федеральные государственно-правовые институты конституционного надзора и контроля, их роль в обеспечении конституционной законности и верховенства Конституции.
81. Правовой статус государственного служащего субъекта Российской Федерации (на примере Мурманской области)
82. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих

83. Нормотворчество в органах исполнительной власти
84. Административно-правовой режим закрытого территориального образования
85. Избирательный процесс в субъекте Российской Федерации (на примере Мурманской области)
86. Правовое регулирование противодействия коррупции в государственных органах власти субъекта Российской Федерации на примере Мурманской области
87. Местное самоуправление как форма народовластия в Российской Федерации
88. Проблемы и тенденции правового регулирования в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд
89. Свобода, равенство, равноправие и справедливость как политико-правовые категории, принципы и ценности
90. Конституционно-правовые механизмы обеспечения правовых гарантий соблюдения избирательных прав граждан и избирательных объединений на всех стадиях избирательного процесса

### **Написание научной статьи по правовой тематике.**

Требования по написанию научной статьи соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке письменных работ в ФГБОУ ВО «МАГУ».

Текст должен быть представлен в электронном варианте (редактор Word, формат RTF, параметры поля – 25 мм со всех сторон, шрифт Times New Roman, кегль 14 через одинарный интервал). Объем научной статьи не менее 5 страниц.

В левом верхнем углу располагается тематический рубрикатор УДК/ББК, в правом верхнем углу жирным курсивом пишется ФИО автора (напр.: Н.В. Смирнова).

Далее под ФИО обязательно указать организацию, представляемую автором. Затем - название работы по центру прописными буквами жирным шрифтом без сокращений. После приводятся аннотация (2-4 предложения) и ключевые слова.

Далее вся информация повторяется на английском языке.

Сноски внутритекстовые, по цифрам (кегель 14). В тексте ссылки на литературные источники даются в квадратных скобках, указывается номер источника в списке литературы, при этом НЕ ставится пробел как после открывающей скобки, так и перед закрывающей скобкой (пример: [1]). Допустимы ссылки на WEB-страницы.

Список литературы приводится согласно [ГОСТ 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления](#) в алфавитном порядке в конце статьи. Файл назван фамилией автора.

### **ОБРАЗЕЦ**

**УДК 369.032.2; 369.032.4**

**ББК 67.401.01**

***М.Д. Алешина,***  
***научный руководитель:***  
***канд. историч. наук, доцент Лобченко Л.Н.***  
***ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»,***  
***г. Мурманск***

### **СОВРЕМЕННЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ (НА ПРИМЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ГРАЖДАНСКОЙ СЛУЖБЫ)**

***Аннотация:*** проблемы государственного управления традиционны для юридической науки. Понимание содержания и сущности данного института оказывает важное влияние

на методологию исследования данной проблемы. Несмотря на основательно разработанную законодательную базу, правовое регулирование статуса государственных гражданских служащих не свободно от коллизий и противоречий, а в ряде случаев страдает серьезными пробелами в нормативно-правовом регулировании.

**Ключевые слова:** государственное управление; государственная гражданская служба; государственные служащие; административная реформа.

**M.D. Aleshina,**  
**Research supervisor:**  
**Ph.D. of History Sciences, assistant professor**  
**Lobchenko L.N.**  
**Of the «Murmansk state University of the Arctic», Murmansk**

### **MODERN DIRECTIONS OF REFORMING THE PUBLIC ADMINISTRATION SYSTEM (ON THE EXAMPLE OF THE PUBLIC CIVIL SERVICE)**

**Abstract:** *problems of public administration are traditional for legal science. Understanding the content and essence of public administration has an important impact on the research methodology of this problem. Despite the well-developed legislative framework, the legal regulation of the status of civil servants is not free from collisions and contradictions, and in some cases suffers from serious gaps in legal regulation.*

**Key words:** *public administration; state civil service; civil servants; administrative reform.*

Вопросы государственного управления традиционно находятся в центре внимания юридической науки. Определение содержания и сущности государственного управления оказывает весомое влияние на методологию исследования данной проблемы. Точное представление о понятии государственного управления имеет также важное практическое значение, способное оказать воздействие на правотворческую и правоприменительную деятельность...

На основании изложенного можно сделать вывод, что система государственного управления может быть эффективной только в случае правильного использования механизмов и инструментов правотворческой деятельности, точного выбора средств и способов воздействия, а также определения форм правового регулирования.

### **Литература**

- 1.
- 2.
3. ...

### **Типовые ситуационные задания.**

#### Типовое ситуационное задание 1.

**Исходные данные:** выбранная тема «Инновации в развитии территории региона»

**Задание:** разработайте аннотацию и ключевые слова научной статьи, исходя из предполагаемой темы научного исследования.

**Ключ:**

**Аннотация.** Материалы статьи посвящены вопросам, связанным с инновационными подходами к территориальному развитию. Акцент сделан на ключевые аспекты развития муниципальных образований, роль инноваций в управлении развитием территорий.

**Ключевые слова:** инновация, новшество, инновационная деятельность, инновационная модель, инновационный потенциал, развитие, территория, муниципальные образования.

#### Типовое ситуационное задание 2.

**Исходные данные:** выбранная тема «Инновации в развитии территории региона».

**Задание:** переведите на английский язык название научной статьи, аннотацию и ключевые слова.

*Ключ:*

INNOVATION IN THE DEVELOPMENT OF THE REGION

*Annotation.* The materials of the article are devoted to issues related to innovative approaches to territorial development. The emphasis is on the key aspects of the development of municipalities, the role of innovation in the management of the development of territories.

*Keywords:* innovation, innovation, innovative activity, innovative model, innovative potential, development, territory, municipalities

**Вопросы для самоконтроля по практике.**

1. Раскройте сущность и особенности научного исследования.
2. Каковы базисные определения и понятия теоретических знаний?
3. В чем заключается логика процесса научного исследования?
4. Объясните, что такое «теория» как форма научного знания.
5. Раскройте методологию научного познания.
6. Назовите методы научного познания.
7. Назовите методы научного исследования.
8. Раскройте классификацию методов научного исследования.
9. Поясните, в чем роль понятий и категорий в научном исследовании.
10. Каково место количественных методов в научных исследованиях?
11. Особенности работы с информационно-библиографическими ресурсами.
12. Раскройте способы анализа источников информации.
13. В чем заключается техника оформления результатов исследования?
14. Каковы правила оформления научных работ в целом и отдельных структурных частей?
15. Каковы особенности презентации научно-исследовательских работ?

**Примерные вопросы к зачету по практике:**

1. Какая общенаучная и специальная литература изучена?
2. Какие информационные источники использованы обучающимся?
3. Систематизирована ли собранная научная информация?
4. Выполнена ли обучающимся критическая оценка имеющихся данных?
5. Насколько обоснована выбранная методика исследования?
6. Каковы принципиальные достижения мировой науки в области исследования?
7. Каковы принципиальные достижения российской науки в области исследования?
8. Выполнена ли статистическая обработка результатов?
9. Анализировалась ли достоверность полученных результатов?
10. Какие принципиально важные результаты получены?